

第一部分 基础与运用

书籍是一把打开知识大门的钥匙,读之使人顿生光彩,赏之使人开智增慧,咏之使人一生幸福。

一、让我们一起来回顾本学期读过的内容吧。请你阅读下面资料,根据要求完成1~6题。

【资料一】

黄继光的手雷,青铜的(lú)花(xié),雨来的新课本,挑山工的扁担,是对新生活的期盼;(méng lóng)的月色,(téng luó)的(①)下,母亲的(xī)上,是(②)子心灵的(wèi)藉;屏息凝(③)的大猫,看守门户的白鹅,负责(jǐng jiè)的母鸡,是令我们刮目相看的朋友。

1. 根据文中的拼音把缺少的字、词补充完整,注意规范、整洁。

lú xié méng lóng téng luó xī wèi jǐng jiè

	花					上		藉			

2. 根据上面内容选字填空,把下面每组字形正确的一项选出来。

- ① A. 假 B. 架 C. 价 D. 驾
 ② A. 由 B. 邮 C. 游 D. 油
 ③ A. 示 B. 事 C. 市 D. 视

3. 文中加点字都是多音字,把各组词语中读音和它相同的一项选出来。

- (1) A. 挑食 B. 挑战 C. 挑帘子 D. 挑弄是非
 (2) A. 担保 B. 担子 C. 担不起 D. 分担责任
 (3) A. 屏风 B. 屏幕 C. 屏着气 D. 孔雀开屏
 (4) A. 看望 B. 看管 C. 看得起 D. 刮目相看

【资料二】

诗歌,让我们用美丽的眼睛看世界;童话,让我们用缤纷的焰火照亮五彩的梦。蓝天、森林、大海,蕴藏着自然的奥秘;过去、现在、未来,述说着科技的光华……课上、课下,我们徜徉(cháng yáng)在书海。

4. 下面四项中,加点字意思错误的一项是()。

- A. 述说(讲说,陈说) B. 童话(旧时指未成年的仆人)
 C. 蕴藏(包含,储藏) D. 奥秘(含义深,不易懂)

5. “徜徉”一词中两个字的偏旁都是“彳”,它表示与行走有关,猜测词义有可能是()。

- A. 在水面游 B. 在一个地方来回地跑
 C. 闲游,安闲自在地步行 D. 有决断,不犹豫

6. 文中“光华”一词运用不恰当,应换作()。

- A. 精彩 B. 精巧 C. 光明 D. 繁华

第二部分 阅读与积累

二、阅读中,留下我们深深浅浅的脚印,写满成长的故事与收获。请你完成下面的内容,看看自己的成果。

(一)选一选。

7. 解决“为什么烘烤的马铃薯有一层硬皮,煮的却没有?”这个问题,最适合阅读的书目是()。

- A. 《灰尘的旅行》 B. 《看看我们的地球》
 C. 《人类起源的演化过程》 D. 《十万个为什么》

8. “他天性直率,诙谐(huī xié)幽默,在顺境中谦和温良,在困境中(),笑对人生。”这是我们应学习的生活态度。下面合适的选项是()。

- A. 好问则裕,自用则小 B. 读万卷书,行万里路
 C. 不怨天,不尤人 D. 生于忧患而死于安乐

9. 为了使自己坚持读书,小丽想选一则名言放在书房墙壁上,时刻提醒自己,你认为最恰当的一项是()。

- A. 人非生而知之者,孰能无惑
C. 机不可失,时不再来

- B. 一日读书一日功,一日不读十日空
D. 与其锦上添花,不如雪中送炭

(二)写一写。

10. 在离愁别绪中,有“洛阳亲友如相问,一片()”的志向与品格;在乡村田野中,有“大儿锄豆溪东,中儿正织(),最喜小儿(),溪头卧剥莲蓬”的其乐融融。

11. 古人勤奋刻苦的精神是我们的榜样,请把图片与相匹配的词语连起来。



程门立雪



悬梁刺股



闻鸡起舞



凿壁偷光

12. 小丽一家三口准备今年暑假去颐和园游玩。请你阅读票务信息,给她当当小参谋。

- (1) 订票时是()(淡旺)季,她和爸爸妈妈准备游览园内所有知名景点,应该支付()元。
(2) 如果订联票,要避开周____(法定节假日除外)
(3) 小丽准备早 9:00 入园,晚 19:00 离园。这样安排可以吗?为什么? _____

票务信息	
2023年 颐和园	
颐和园门票: 30元/(旺季); 20元/(淡季)	
颐和园联票: 60元/(旺季); 50元/(淡季)	
备注:	
1. 颐和园联票包括颐和园门票和园中园门票(大门票、苏州街、德和园、佛香阁、颐和园博物馆)。	
2. 旺季(4月1日-10月31日) 大门开放时间: 早6:00-晚19:00, 静园时间: 20:00。 收费院落开放时间: 8:00-17:30, 静园时间: 18:00	
3. 淡季(11月1日-3月31日) 大门开放时间: 早6:30-晚18:00, 静园时间: 19:00。 收费院落开放时间: 8:30-16:30, 静园时间: 17:00	
温馨提示:	
1. 每周一园内德和园、佛香阁、苏州街、颐和园博物馆院落关闭(法定节假日除外), 请您合理安排行程。	
2. 停止售票后不得再入园, 请游客按时离园。	

(三)读一读。

参观人民大会堂

- ①王叔叔带我参观人民大会堂,我高兴极了。
②雄伟的人民大会堂坐落在天安门广场的西侧。老远,我就望见正门上那个庄严的国徽,红底镶金,闪闪发光。12根淡青色的大理石柱,每根都有六七层楼高,要4个人才合抱得过来。
③进了大门就是中央大厅。大厅的天花板上挂着5盏水晶玻璃大吊灯。大理石的地板晶光闪耀,能映出人的倒影来。
④穿过大厅,走进了大礼堂。啊!礼堂大极了,楼上楼下有这么多的座位!我正想数一数这样大的礼堂到底能坐多少人,王叔叔说:“不用数啦,三层一共有9600多个座位,加上主席台上的300多个,全场能坐10000人。”
⑤站在礼堂中,王叔叔叫我看顶上。我抬头一看,只见天花板上有无数盏电灯,像满天繁星;中央是一盏红五角星大灯,放出灿烂的光芒。他告诉我,这里是全国人民代表大会开会的地方,党和国家领导人就在这里和各族人民代表商量国家大事。
⑥从大礼堂出来,我们又上楼去参观北面的宴会厅。我简直不知道往哪儿看才好。柱子上,天花板上,都描着金花彩画,看得我眼花缭乱。在这宽敞的大厅里,整整齐齐地放着一排一排的大圆桌和皮椅

子。听王叔叔说,这里可以举行5000人的大宴会。

⑦我们又参观了几个会议厅。每个厅都很宽敞,装饰和摆设各不相同。王叔叔说:“这些会议厅是用包括台湾省在内的省、市、自治区和特别行政区的名称命名的。各个厅都有自己的地方特点。”他还告诉我,中央领导同志经常在这里会见外国朋友。

⑧走出大门的时候,王叔叔说:“这样雄伟壮丽的人民大会堂,不到一年工夫就建成了!”我情不自禁地说:“盖得真快、真好啊!”

(选文有改动)

13. 请你按照作者的参观路线,把下面的路线图补充完整。

正门→()→()→()→()→走出大门

14. 文中画线的句子中都有具体的数字,你认为理解最准确的一项是()。

- A. 证明作者参观过人民大会堂
B. 突出了人民大会堂盖得很快
C. 从不同角度描写人民大会堂美丽
D. 突出了人民大会堂“大”的特点

15. 文中第④⑤自然段写作顺序正确的一项是()。

- A. 从上到下
B. 从下到上
C. 从左到右
D. 从里到外

16. 文中多处用了过渡句,请你选择比较明显的一句,抄在下面的横线上。

一个苹果 得苹果

①黄昏时候,五连派来的一个火线运输员闪进了我们的防炮洞,他随手递给我一个苹果。

②借着洞口的亮光,我看到他满身尘土,裤子撕了好几道口子,脚脖子上还划破了好几处,血迹斑斑。显然,一路上他是爬过来的,通过敌人的炮火封锁可不是轻易的事。我看着他那流着汗水的脸,惊讶地问:“哪儿来的苹果?”

③“半路上捡到的。连长,您嗓子哑了,吃了润润喉咙吧!”

④说实在的,自从24日我连出击开始,我已经几天没喝过一口水,喉咙干得()。不用说,战士们也一定渴得受不住了。但是我想,运输员这些天在火线上跑来跑去,比我们更艰苦,就对他说:“你太辛苦了,还是你吃吧。”

⑤“不,我在路上可以喝凉水。”他非常固执,说什么也不肯吃。其实谁都知道,通往后方的三里路之内,是一滴水也找不着的。

⑥我望着这个擦得很干净的苹果,它青里透红,散发出诱人的香味。这会儿,不用说一个,就是十个二十个,我也能一口气吃完。

⑦“给谁吃呢?”我拿着苹果翻来覆去地想。这时候,我身旁的步话机员小李正用沙哑的声音向上级报告战斗情况。这个爱说爱唱的小伙子白天黑夜都守在步话机旁,这些天一直没有休息。他的嘴唇干得裂了好几道口子,脸上挂满灰尘,深陷在黑色眼眶里的两只眼睛布满了血丝。

⑧□小李□这个苹果你吃了吧□好润润喉咙□我把苹果递给他□

⑨小李出神地看着我,回头看了看另外几个人,又看了看躺着的伤员小蓝。他接过苹果,转手给了小蓝。

⑩小蓝是通讯员,在一次执行任务时被炮弹打断了右腿。他安静地躺着,很少听到他呻吟。他的脸黑黄黑黄的,嘴唇干得发紫。小蓝拿起苹果,张开嘴正要吃,突然向周围望了望,立刻把嘴闭住了。他发现,原来只有一个苹果。

⑪“连长,您几天没喝水了。您吃吧,吃了好指挥我们打仗。”小蓝把苹果递给了我。

⑫等到发起冲锋的时候,没有号声可不成呀!我把苹果递给了司号员。司号员说什么也不肯吃,转手递给了身旁的卫生员,卫生员又把它递给了自己日夜照顾的伤员小蓝。苹果转了个圈儿,最后又回到我手里。

⑬再这样传下去是没有用的。我知道:在这样艰苦的时候,我不吃,他们是决不肯吃的。于是我决定,防炮洞里的八个人一起来分吃这个苹果。

⑭吃苹果也要做一番动员。我说:“同志们,我们能够赶走敌人,夺回阵地,难道我们就不能吃掉这个苹果吗?来,一人吃一口!”说完,我先咬了一口,把苹果传给步话机员小李。小李放到嘴边,咬了一小口,交给了身旁的小胡。小胡咬了一口,传给了小张。这样一个挨一个传下去,传了一圈,苹果还剩下大半个。

⑮“谁没有吃?”我问。可是谁也不回答。

⑯我刚想命令大家认真地把苹果吃了,忽然觉得防炮洞里格外沉静。我看见步话机员小李的面颊上闪动着晶莹的泪珠,再看看周围,别的同志也都在擦眼睛。一瞬间,我的喉咙被心中激起的强烈感情堵住了。在这战火纷飞的夜晚,我被这种战友间的关怀激动着,迸出了幸福的骄傲的泪花。

(选文有改动)

17. 联系上下文,在第④自然段的括号处填上合适的内容。

18. 在第⑧自然段□内加上合适的标点。

19. 读文中画线的句子,联系上下文,写出步话机员小李心里的想法。

小李出神地看着我,心里想:_____

20. 文章分为三个部分,请用小标题概括这三部分内容。

小标题:得苹果 _____

21. 本文在描写火线运输员时运用了多种写法,正确的一项是()。

A. 语言描写和心理描写

B. 动作描写和神态描写

C. 外貌描写和心理描写

D. 外貌描写和语言描写

22. 对“我被这种战友间的关怀激动着,迸出了幸福的骄傲的泪花。”一句理解正确的一项是()。

A. 吃到苹果终于解渴了,我激动得落泪了

B. 战士们被我一番动员感动得落泪了

C. 我被战友间相互关怀的友谊感动得落泪了

D. 在防空洞里时间很长了,我为有苹果吃感到很幸福,所以落泪

23. 在生活中,相信你也有与小伙伴分享的经历。请你完成下面的分享卡。

分享卡	
时间:	_____
地点:	_____
感受:	_____

第三部分 习作与表达

24. 从下面两题中任选一题,先把题目补充完整,再完成习作。

(1) 我特别喜欢_____

在成长过程中,你可能有喜欢的一个小动物,一种植物或者一个地方,也可能是你刚学会的一项本领,请你选择特别喜欢的内容,将喜欢的原因写清楚。

(2) _____故事新编

选择一个自己熟悉的故事进行创编,比如《坐井观天》《狐狸与乌鸦》《鹿角与鹿腿》《守株待兔》……创编的部分是一个完整的童话故事,想象要突出事物特点。